

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джембулатова»

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

|                          |                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------|
| Кафедра:                 | Кафедра «Философии, истории и иностранных языков» |
| Направление подготовки   | 21.03.02 – Землеустройство и кадастры             |
| Направленность (профиль) | «Земельный кадастр»                               |
| Квалификация             | бакалавр                                          |
| Форма обучения:          | очная, заочная                                    |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA  
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич  
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

Махачкала, 2026 г.

## 1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 21.03.02 «Земельный кадастр» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 978 от 12.08.2020 г.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

**1.1.Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной, заочной форм обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

*Очная форма обучения*

| Вид учебной работы                            | Всего часов | Семестр   |
|-----------------------------------------------|-------------|-----------|
|                                               |             | 2         |
| <b>Общая трудоемкость:</b> часы               | <b>72</b>   | <b>72</b> |
| зачетные единицы                              | <b>2</b>    | <b>2</b>  |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в т. ч.:</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b> |
| Лекции                                        | 14          | 14        |
| Семинарские занятия (СЗ)                      | 22          | 22        |
| <b>Самостоятельная работа (СРС), в т. ч.:</b> | <b>36</b>   | <b>36</b> |
| подготовка к практическим занятиям            | 12          | 12        |
| подготовка к текущему контролю                | 12          | 12        |

|                                 |              |              |
|---------------------------------|--------------|--------------|
| самостоятельное изучение тем    | 12           | 12           |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | <b>зачет</b> | <b>зачет</b> |

### *Заочная форма обучения*

| Вид учебной работы                            | Всего часов  | Курс         |
|-----------------------------------------------|--------------|--------------|
|                                               |              | 1            |
| <b>Общая трудоемкость:</b> часы               | <b>72</b>    | <b>72</b>    |
| зачетные единицы                              | <b>2</b>     | <b>2</b>     |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в т. ч.:</b>   | <b>8</b>     | <b>8</b>     |
| Лекции                                        | 4            | 4            |
| Семинарские занятия (СЗ)                      | 6            | 6            |
| <b>Самостоятельная работа (СРС), в т. ч.:</b> | <b>62</b>    | <b>62</b>    |
| подготовка к практическим занятиям            | 20           | 20           |
| подготовка к текущему контролю                | 20           | 20           |
| самостоятельное изучение тем                  | 22           | 22           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>               | <b>зачет</b> | <b>зачет</b> |

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатель<br>и                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шкала по традиционной пятибалльной системе                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | До пороговый<br>(«неудовлетворительно»)                                                                                                                                                                               | Пороговый<br>(«удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                             | Продвинутый<br>(«хорошо»)                                                                                                                                                                               | Высокий<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                                                  |
| <b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ИД-1УК-2</b> Знает юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Фрагментарные знания целей проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения | Знает юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм с существенными ошибками | Знает юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм с | Знает юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм на высоком уровне |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           | <i>несущественными ошибками</i>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией                                                                                                                                  | Умеет определять юридическое основание для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм <i>на низком уровне.</i> | Умеет определять юридическое основание для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм <i>с несущественными ошибками</i> | Умеет определять юридическое основание для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм <i>в полном объеме</i> |
| <b>Навыки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией                                                                                                       | Владеет юридическими основаниями для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм <i>на низком уровне.</i>       | Владеет юридическими основаниями для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм <i>в достаточном объеме</i>             | Владеет юридическими основаниями для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм <i>в полном объеме</i>       |
| <b>ИД-2ук-2</b> Умеет формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Фрагментарные знания по проектированию решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Знает формулировку задачи в соответствии с целью проекта <i>с существенными ошибками</i>                                                                                                                                                  | Знает формулировку задачи в соответствии с целью проекта <i>с несущественными ошибками</i>                                                                                                                                                         | Знает формулировку задачи в соответствии с целью проекта <i>на высоком уровне</i>                                                                                                                                                       |
| <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией                                                                                                                                  | Умеет проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать                                                                                                                                                                  | Умеет проверять и анализировать профессиональную документацию;                                                                                                                                                                                     | Умеет проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       | инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности с <i>существенными ошибками</i>                                                                                        | выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности с <i>несущественными ошибками</i>                             | инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности в <i>полном объеме</i>                                                          |
| <b>Навыки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией                                                                                                                     | Владеет имеющимися ресурсами для достижения цели проекта, может; анализировать нормативную документацию <i>на низком уровне.</i>                                                                                  | Владеет имеющимися ресурсами для достижения цели проекта, может; анализировать нормативную документацию <i>в достаточном объеме</i>                                | Владеет имеющимися ресурсами для достижения цели проекта, может; анализировать нормативную документацию <i>в полном объеме</i>                                             |
| <b>ИД-Зук-2</b> Владеет навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. Владеет навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |
| <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Фрагментарные знания по оценке решений, поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | Знает навыки аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта с <i>существенными ошибками</i>                                                                        | Знает навыки аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта с <i>несущественными ошибками</i>                       | Знает навыки аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта <i>на высоком уровне</i>                                        |
| <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией                                                                                                                                                | Умеет публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности <i>на низком уровне.</i>                                                                                                 | Умеет публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности с <i>несущественными ошибками</i>                                         | Умеет публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности <i>в полном объеме</i>                                                            |
| <b>Навыки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией                                                                                                                     | Владеет оценением решений, поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач <i>на низком уровне.</i> | Владеет оценением решений, поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует | Владеет оценением решений, поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    | способы решения задач в достаточном объеме                                                                  | решения задач в полном объеме                                                                    |
| <b>ИД-4</b> ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                  |
| <b>Знания</b>                                                                                                                                                                 | Фрагментарные знания по оценке решений, поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | Знает навыки в рамках поставленной цели проекта совокупность задач с <i>существенными ошибками</i> | Знает навыки в рамках поставленной цели проекта совокупность задач с <i>несущественными ошибками</i>        | Знает навыки в рамках поставленной цели проекта совокупность задач <i>на высоком уровне</i>      |
| <b>Умения</b>                                                                                                                                                                 | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией                                                                                                                                                | Умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач <i>на низком уровне.</i>            | Умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач <i>с несущественными ошибками</i>            | Умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач <i>в полном объеме</i>            |
| <b>Навыки</b>                                                                                                                                                                 | Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией                                                                                                                     | Владеет оцениванием и результатом решений, выделенных задач <i>на низком уровне.</i>               | Владеет оцениванием и результатом решений, выделенных задач <i>в достаточном объеме</i>                     | Владеет оцениванием и результатом решений, выделенных задач <i>в полном объеме</i>               |
| <b>ИД-5</b> ук-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                  |
| <b>Знания</b>                                                                                                                                                                 | Фрагментарные знания по оценке решений, поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | Знает и проектирует решение конкретной задачи проекта с <i>существенными ошибками</i>              | Знает и проектирует решение конкретной задачи проекта с <i>несущественными ошибками</i>                     | Знает и проектирует решение конкретной задачи проекта <i>на высоком уровне</i>                   |
| <b>Умения</b>                                                                                                                                                                 | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией                                                                                                                                                | Умеет публично выбирать решения задач исследования, проекта, деятельности <i>на низком уровне.</i> | Умеет публично выбирать решения задач исследования, проекта, деятельности с <i>несущественными ошибками</i> | Умеет публично выбирать решения задач исследования, проекта, деятельности <i>в полном объеме</i> |
| <b>Навыки</b>                                                                                                                                                                 | Отсутствие или наличие фрагментарных                                                                                                                                                                  | Владеет оцениванием решений, поставленных исходя из                                                | Владеет оцениванием решений,                                                                                | Владеет оцениванием решений, поставленных                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | навыков, предусмотренных данной компетенцией                                                                                                                             | действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений <i>на низком уровне.</i>                                                                   | поставленных исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений <i>в достаточном объеме</i>                                                  | исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений <i>в полном объеме</i>                                                         |
| <b>УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| <b>ИД-1ук-11</b> Знает нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Фрагментарные знания действующего законодательства и нормативных актов в области противодействия коррупции, основные понятия, формы и методы предупреждения этих явлений | Знает нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации с <i>существенными ошибками</i>                                         | Знает нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации с <i>несущественными ошибками</i>                                                | Знает нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации <i>на высоком уровне</i>                                              |
| <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией                                                                                                                   | Умеет понимать приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды <i>на низком уровне.</i> | Умеет понимать приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды с <i>несущественными ошибками</i> | Умеет понимать приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды <i>в полном объеме</i> |
| <b>Навыки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией                                                                                        | Владеет методами работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению <i>на низком уровне.</i>                          | Владеет методами работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению <i>в достаточном объеме</i>                                | Владеет методами работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению <i>в полном объеме</i>                          |
| <b>ИД-2ук-11</b> Умеет критически оценивать информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Фрагментарные знания признаков коррупционного поведения, на предмет правовых и этических рисков                                                                          | Знает проявления коррупции в Российской Федерации с <i>существенными ошибками</i>                                                                       | Знает проявления коррупции в Российской Федерации с <i>несущественными ошибками</i>                                                                              | Знает проявления коррупции в Российской Федерации <i>на высоком уровне</i>                                                                            |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения</b>                                                                                                                                                              | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией                            | Умеет критически оценивать информацию <i>на низком уровне.</i>                                                      | Умеет критически оценивать информацию с <i>несущественными ошибками</i>                                                | Умеет критически оценивать информацию в <i>полном объеме</i>                                                      |
| <b>Навыки</b>                                                                                                                                                              | Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией | Владеет выбором инструментов формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению <i>на низком уровне.</i> | Владеет выбором инструментов формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в <i>достаточном объеме</i> | Владеет выбором инструментов формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в <i>полном объеме</i> |
| <b>ИД-Зук-11</b> Владеет основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения |                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                   |

**И  
Д  
-  
З  
у  
к  
-  
1  
1**  
В  
л  
а  
д  
е  
е  
т  
ь  
о  
с  
н  
о  
в  
а  
м  
и  
а  
н  
а  
л  
и  
з  
а  
о  
с  
н  
о  
в  
н  
ы  
х  
в  
и  
д  
о  
в  
к  
о

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | р<br>р<br>у<br>п<br>ц<br>и<br>о<br>н<br>н<br>о<br>г<br>о<br>п<br>о<br>в<br>е<br>д<br>е<br>н<br>и<br>я<br>;<br>м<br>е<br>т<br>о<br>д<br>а<br>м<br>и<br>ф<br>о<br>р<br>м<br>и<br>р<br>о<br>в<br>а<br>н<br>и<br>я<br>н<br>е<br>т<br>е<br>р<br>п<br>и<br>м<br>о<br>г<br>о<br>т<br>н<br>о<br>ш<br>е<br>н<br>и<br>я<br>к |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                      | к<br>о<br>р<br>р<br>у<br>п<br>ц<br>и<br>о<br>н<br>н<br>о<br>м<br>у<br>п<br>о<br>в<br>е<br>д<br>е<br>н<br>и<br>ю<br>и<br>е<br>г<br>о<br>п<br>р<br>е<br>с<br>е<br>ч<br>е<br>н<br>и<br>я |
| <b>Знания</b>                                                                                                                                      | Фрагментарные знания решений в соответствии с законом; выражает нетерпимое отношение к правонарушениям и владеет алгоритмами действий при возникновении коррупционных угроз в профессиональной деятельности | Знает методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения с <i>существенными ошибками</i> | Знает методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения с <i>несущественными ошибками</i> | Знает методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения <i>на высоком уровне</i> |                                                                                                                                                                                       |
| Умеет принимать решения в соответствии с законом; выражает нетерпимое отношение к правонарушениям и владеет алгоритмами действий при возникновении | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией                                                                                                                                                      | Умеет анализировать основных виды коррупционного поведения <i>на низком уровне.</i>                                         | Умеет анализировать основных виды коррупционного поведения с <i>несущественными ошибками</i>                                  | Умеет анализировать основных виды коррупционного поведения <i>в полном объеме</i>                                    |                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                           |                                                                                              |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| коррупционны<br>х или<br>террористиче<br>ских угроз в<br>профессиона<br>льной<br>деятельности<br>с<br>несуществен<br>ными<br>ошибками |                                                                                   |                                                                                           |                                                                                              |                                                                                         |
| <b>Навыки</b>                                                                                                                         | Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией | Владеет основами анализа основных видов коррупционного поведения <i>на низком уровне.</i> | Владеет основами анализа основных видов коррупционного поведения <i>в достаточном объеме</i> | Владеет основами анализа основных видов коррупционного поведения <i>в полном объеме</i> |

**2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| №         | Разделы/Темы                                                                                                                     | Индекс контролируемой компетенции                                                                                                                                                               | Оценочное средство                    | Форма контроля                    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
|           | <b>Раздел 1. Общая часть</b>                                                                                                     | ИД-1 <sub>ук-2</sub><br>ИД-2 <sub>ук-2</sub><br>ИД-3 <sub>ук-2</sub><br>ИД-4 <sub>ук-2</sub><br>ИД-5 <sub>ук-2</sub><br>ИД-1 <sub>ук-11</sub><br>ИД-2 <sub>ук-11</sub><br>ИД-3 <sub>ук-11</sub> | <b>Тест по разделу 1.<br/>Реферат</b> | <b>Письменно</b>                  |
| <b>1.</b> | Роль и значение правовых знаний. Философия права. Признаки и функции государства и государственной власти, правовое государство. | ИД-1 <sub>ук-2</sub><br>ИД-2 <sub>ук-2</sub><br>ИД-3 <sub>ук-2</sub><br>ИД-4 <sub>ук-2</sub><br>ИД-5 <sub>ук-2</sub><br>ИД-1 <sub>ук-11</sub><br>ИД-2 <sub>ук-11</sub><br>ИД-3 <sub>ук-11</sub> | Контрольная работа по теме работы     | Устный опрос<br>Письменная работа |
| <b>2.</b> | Понятие и сущность права.                                                                                                        | ИД-1 <sub>ук-2</sub><br>ИД-2 <sub>ук-2</sub><br>ИД-3 <sub>ук-2</sub><br>ИД-4 <sub>ук-2</sub><br>ИД-5 <sub>ук-2</sub><br>ИД-1 <sub>ук-11</sub><br>ИД-2 <sub>ук-11</sub>                          | Контрольная работа по теме работы     | Устный опрос<br>Письменная работа |

|           |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                                   |
|-----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
|           |                                             | <b>ИД-3<sub>ук-11</sub></b>                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                   |
| <b>3.</b> | Административное право Российской Федерации | ИД-1 <sub>ук-2</sub><br>ИД-2 <sub>ук-2</sub><br>ИД-3 <sub>ук-2</sub><br>ИД-4 <sub>ук-2</sub><br>ИД-5 <sub>ук-2</sub><br>ИД-1 <sub>ук-11</sub><br>ИД-2 <sub>ук-11</sub><br>ИД-3 <sub>ук-11</sub><br>ИД-3 <sub>опк-2</sub><br>ИД-4 <sub>опк-2</sub> | Контрольная работа по теме работы     | Устный опрос<br>Письменная работа |
| <b>4.</b> | Основы гражданского права                   | ИД-1 <sub>ук-2</sub><br>ИД-2 <sub>ук-2</sub><br>ИД-3 <sub>ук-2</sub><br>ИД-4 <sub>ук-2</sub><br>ИД-5 <sub>ук-2</sub><br>ИД-1 <sub>ук-11</sub><br>ИД-2 <sub>ук-11</sub><br>ИД-3 <sub>ук-11</sub>                                                   | Контрольная работа по теме работы     | Устный опрос<br>Письменная работа |
|           | <b>Раздел 2. Особенная часть</b>            | ИД-1 <sub>ук-2</sub><br>ИД-2 <sub>ук-2</sub><br>ИД-3 <sub>ук-2</sub><br>ИД-4 <sub>ук-2</sub><br>ИД-5 <sub>ук-2</sub><br>ИД-1 <sub>ук-11</sub><br>ИД-2 <sub>ук-11</sub><br>ИД-3 <sub>ук-11</sub>                                                   | <b>Тест по разделу 2.<br/>Реферат</b> | <b>Письменно</b>                  |
| <b>5.</b> | Основы земельного права                     | ИД-1 <sub>ук-2</sub><br>ИД-2 <sub>ук-2</sub><br>ИД-3 <sub>ук-2</sub><br>ИД-4 <sub>ук-2</sub><br>ИД-5 <sub>ук-2</sub><br>ИД-1 <sub>ук-11</sub><br>ИД-2 <sub>ук-11</sub><br>ИД-3 <sub>ук-11</sub>                                                   | Контрольная работа по теме работы     | Устный опрос<br>Письменная работа |
| <b>6.</b> | Основы экологического права                 | ИД-1 <sub>ук-2</sub><br>ИД-2 <sub>ук-2</sub><br>ИД-3 <sub>ук-2</sub><br>ИД-4 <sub>ук-2</sub><br>ИД-5 <sub>ук-2</sub><br>ИД-1 <sub>ук-11</sub><br>ИД-2 <sub>ук-11</sub><br>ИД-3 <sub>ук-11</sub>                                                   | Контрольная работа по теме работы     | Устный опрос<br>Письменная работа |
| <b>7.</b> | Основы трудового права                      | ИД-1 <sub>ук-2</sub>                                                                                                                                                                                                                              | Контрольная работа по теме работы     | Устный опрос<br>Письменная работа |
| <b>8.</b> | Основы уголовного права                     | ИД-2 <sub>ук-2</sub>                                                                                                                                                                                                                              | Контрольная работа по теме работы     | Устный опрос<br>Письменная работа |

|  |                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |                         |
|--|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  |                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                         | работа                  |
|  | Промежуточная аттестация | ИД-1 <sub>ук-2</sub><br>ИД-2 <sub>ук-2</sub><br>ИД-3 <sub>ук-2</sub><br>ИД-4 <sub>ук-2</sub><br>ИД-5 <sub>ук-2</sub><br>ИД-1 <sub>ук-11</sub><br>ИД-2 <sub>ук-11</sub><br>ИД-3 <sub>ук-11</sub> | Вопросы для зачета, зачета с оценкой/Тесты для промежуточной аттестации | Устный опрос /Письменно |

## **2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

### **2.1.1. Вопросы для контрольной работы**

**1.** Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территория, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом). Государственный механизм

**2.** Понятие, значение функций государства. Классификация функций государства: внутренние и внешние, постоянные и временные.

**3.** Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства

**4.** Понятие и определение права. Право в объективном и субъективном смысле.

**5.** Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, связь с государством.

**6.** Сущность права.

**7.** Функции права: понятие, виды

**8.** Правовая система общества: понятие, структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых систем народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной.

**9.** Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права.

**10.** Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права.

**11.** Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права.

**12.** Институт права: понятие, виды.

**13.** Норма права, как элемент института права.

**14.** Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.

**15.** Правовое государство: понятие, структура

**16.** Конституция - основной закон государства: понятие и юридические свойства. Конституционный строй: понятие, принципы. Три группы принципов.

**17.** Суверенитет РФ - государственный и народный. Основы правового статуса человека и гражданина: понятие, принципы. Гражданство: его приобретение и прекращение.

**18.** Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: личные, политические, социальные, экономические, культурные

**19.** Принципы разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.

**20.** Понятие и виды государственных органов. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращение полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ

**21.** Конституционные основы судебной системы. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ. Прочие федеральные суды. Суды субъектов федерации. Прокуратура РФ.

**22.** Федеральное собрание, его основы конституционного статуса, место в системе органов государства. Палаты ФС: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция ФС и его палат. Порядок деятельности РФ. Законодательный процесс.

**23.** Правительство РФ

**24.** Понятие, предмет, источники, субъекты трудового права. Коллективный договор: понятие и содержание. Порядок ведения и предмет коллективных переговоров.

**25.** Понятие и роль трудового договора.

**26.** Рабочее время: виды рабочей недели, режим рабочего времени, его учет. Сверхурочные работы.

**27.** Право на отдых и его гарантии. Понятие, виды времени отдыха.

**28.** Дисциплинарная и материальная ответственность. Порядок расторжения трудового договора

**29.** Объекты гражданских прав.

**30.** Сделки. Виды. Условия недействительности сделок.

**31.** Гражданско-правовой договор понятия и условия.

**32.** Общее положение о праве собственности и иных вещных прав. Право частной собственности, право публичной собственности, право общей собственности

**33.** Представительство и доверенность. Защита гражданских прав. Способы защиты гражданских прав

**34.** Понятие, предмет гражданского права. Субъекты гражданского права: граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Федерации, органы местного самоуправления.

**35.** Правоспособность граждан. Дееспособность граждан. Эмансипация, опека и попечительство. Патронаж над дееспособными лицами.

**36.** Понятие, признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица

**37.** Семейное законодательство. Порядок заключения брака, недействительность брака. Расторжение брака в ЗАГСе, в суде.

**38.** Личные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор.

**39.** Отношения родителей и детей. Ограничение и лишение родительских прав.

**40.** Алиментные отношения. Наследственные отношения.

**41.** Понятие административного права. Предмет и метод административно-правового регулирования

**42.** Правовой статус государственного служащего

**43.** Понятие и виды административных правонарушений

**44.** Административная ответственность

**45.** Система уголовного права

**46.** Понятие преступления и его социальная природа. Отличие преступления от иных правонарушений и других антиобщественных поступков.

- 47. Классификация преступлений по характеру и степени общественной опасности.
- 48. Криминализация общественно-опасных деяний и их декриминализация.
- 49. Понятие уголовной ответственности.
- 50. Субъекты экологических правоотношений, объекты правовой охраны
- 51. Правовые основы управления в области охраны окружающей среды
- 52. Ответственность за экологические правонарушения
- 53. Нормативно-правовое регламентирование профессиональной деятельности в области эксплуатации технических систем в агробизнесе.

### 2.1.2. Тесты для текущего контроля

*Правильные ответы помечены +*

#### **1.Для унитарного государства характерна:**

- +*единая система органов государственной власти и управления*
- две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная и система органов субъектов федерации
- оба варианта возможны
- правильный ответ отсутствует

#### **2.Под суверенитетом государства понимают:**

- независимость государственной власти вовне;
- верховенство государственной власти внутри страны
- +*верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне*
- правильный ответ отсутствует

#### **3.Понятие «форма государства» включает в себя:**

- форму государственного устройства
- форму правления
- политический режим
- +*все ответы верны*

#### **4.По форме правления государства делятся на:**

- монархии и конфедерации
- республики и федерации
- +*республики и монархии*
- правильный ответ отсутствует

*+что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны*

что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления

оба ответа верны

правильный ответ отсутствует

## **5.Основные функции государства изложены:**

*+в Конституции РФ*

в Постановлении правительства

в федеральном законе

правильный ответ отсутствует

## **6.Государственная власть подразделяется на:**

*+законодательную, исполнительную и судебную*

исполнительную и судебную

законодательную и исполнительную

правильный ответ отсутствует

## **7.Под политическим режимом понимаются:**

*+приемы и способы осуществления государственной власти*

территориальная организация государственной власти, соотношение между центром и остальными властями государства

организация высшей власти государства, компетенция, взаимодействие высших органов государства, степень участия населения в их образовании

правильный ответ отсутствует

## **8.Соотношение между нормой права и социальной нормой:**

нормы права в отличие от социальных норм создаются обществом в целом либо какой-то его частью без участия властных государственных структур

*+нормы права в отличие от социальных норм принимаются либо санкционируются государством*

социальная норма является частью нормы права

все ответы верны

правильный ответ отсутствует

## **9.Федеральный закон вступает в силу:**

*+не ранее его официального опубликования*

может вступать в силу как до, так и после официального опубликования  
до его официального опубликования

все ответы верны

правильный ответ отсутствует

### **10.Основаниями юридической ответственности являются:**

факт совершения правонарушения, т.е. виновного деяния, совершенного деликто-  
способным субъектом

принятие властного акта компетентным правоохранительным органом (судом,  
милицией, государственной инспекцией и т.д.), осуждающего правонарушителя,  
накладывающего на него меры наказания

норма права, запрещающая определенное деяние и предусматривающая применение  
санкций за его совершение

правильный ответ отсутствует

*+все ответы верны*

### **11.Диспозитивные нормы – это:**

повелительные, строго обязательные предписания

*+правила, дающие сторонам регулируемого отношения возможность самим  
определять путем заключения договора права и обязанности*

Правильный ответ отсутствует

все ответы верны

### **12.Состав правонарушения состоит из:**

объекта правонарушения

субъекта правонарушения

субъективной стороны правонарушения

объективной стороны правонарушения

*+все ответы верны*

### **13.По общему правилу закон в Российской Федерации:**

имеет обратную силу, т.е. действует и на те факты, события, отношения, которые  
имели место до вступления его в силу

вопрос об обратной силе закона решается Государственной думой в каждом  
конкретном случае

*+не имеет обратной силы, т.е. не действует на те факты, события, отношения,  
которые имели место до вступления его в силу*

правильный ответ отсутствует

**14.Норма права состоит из:**

санкции

правильный ответ отсутствует

гипотезы

диспозиции

*+все ответы верны*

**15.По форме правления Российская Федерация является:**

конституционной монархией

президентской республикой

*+смешанной республикой*

правильный ответ отсутствует

**16.Федеративное государственное устройство России построено:**

*+по территориальному признаку*

все ответы правильные

по национальному признаку

правильный ответ отсутствует

**17.Конституция Российской Федерации провозглашает:**

приоритет интересов общества

приоритет интересов государства

*+приоритет интересов личности*

правильный ответ отсутствует

**18.По форме государственного устройства Российская Федерация относится к:**

*+федеративному государству*

унитарному государству

конфедерации

правильный ответ отсутствует

**19.Для правового государства характерными признаками являются:**

верховенство закона во всех сферах общественной и государственной жизни

реальность прав и свобод личности, обеспечение ее свободного развития

осуществление государством эффективного контроля за исполнением

законодательства

строгое исполнение требований закона, господство в государстве принципа законности

взаимная ответственность государства и личности, обязательность закона не только для граждан, но и самого государства

*+все ответы верны*

## **20.Законодательная власть в Российской Федерации осуществляется:**

*+как на уровне Российской Федерации, так и на уровне субъектов Российской Федерации*

на уровне Российской Федерации

на уровне субъектов Российской Федерации

правильный ответ отсутствует

## **21.Органы местного самоуправления:**

*+не входят в систему органов государственной власти*

правильный ответ отсутствует

входят в систему исполнительных органов государственной власти

входят в систему законодательных органов государственной власти

## **22.К источникам правового регулирования гражданско-правовых отношений в Российской Федерации относятся:**

судебные решения

федеральные законы

законы субъекта РФ

*+все ответы верны*

## **23.Право собственности включает в себя правомочие:**

пользования

владения

распоряжения

*+все ответы верны*

## **24.Легальное определение юридического лица дано:**

правильный ответ отсутствует

*+в Гражданском кодексе Российской Федерации*

в Конституции Российской Федерации

в Указе Президента Российской Федерации

## **25.Право собственности является:**

как абсолютным, так и относительным правом

+*абсолютным правом*

относительным правом

правильный ответ отсутствует

**26. Филиалы и представительства – это:**

+*территориально обособленные структурные подразделения юридического лица*

структурные подразделения юридического лица

самостоятельные юридические лица

правильный ответ отсутствует

**27. Высшим органом управления акционерного общества является:**

наблюдательный совет

+*общее собрание акционеров*

совет директоров

правильный ответ отсутствует

**28. Коммерческая организация по законодательству Российской Федерации — это:**

организация, учрежденная предпринимателями

организация, наделенная правом осуществления предпринимательской деятельности

+*организация, основная цель деятельности которой направлена на получение прибыли*

правильный ответ отсутствует

**29. Способом прекращения деятельности юридического лица, связанным с правопреемством является:**

ликвидация

+*реорганизация*

как реорганизация, так и ликвидация

правильный ответ отсутствует

**30. Правоспособность и дееспособность юридического лица возникают:**

+*с момента регистрации юридического лица*

по истечении первого года хозяйственной деятельности юридического лица

с момента составления учредительных документов

правильный ответ отсутствует

**31.Под административным правонарушением понимается:**

противоправное, виновное деяние физического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Федерации установлена административная ответственность

*+противоправное, виновное деяние физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Федерации установлена административная ответственность*

противоправное, виновное деяние юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Федерации установлена административная ответственность

все ответы верны

правильный ответ отсутствует

**32.В сферу административно-правового регулирования входят отношения:**

*+которые складываются по поводу и в связи с осуществлением исполнительной власти в процессе государственного управления*

которые складываются по поводу и в связи с осуществлением судебной власти в процессе государственного управления

которые складываются по поводу и в связи с осуществлением законодательной власти в процессе государственного управления

все ответы верны

правильный ответ отсутствует

**33.В состав административного правонарушения включаются:**

субъективная сторона

субъект объект

объективная сторона

*+все ответы верны*

**34.Максимальное наказание за совершение преступления небольшой тяжести не превышает:**

*+трех лет лишения свободы*

пяти лет лишения свободы

десяти лет лишения свободы

двадцати лет лишения свободы

**35.Признаками преступления являются:**

наказуемость

виновность

противоправность

общественная опасность

*+все ответы верны*

**36.К юридическим признакам административного правонарушения относятся:**

*+виновность*

*+наказуемость*

*+противоправность*

общественная опасность

нет верного ответа

**37.Преступлением по российскому законодательству признается:**

общественно опасное деяние, запрещенное как Уголовным кодексом РФ. Так и Кодексом об административных правонарушениях РФ под угрозой наказания виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное как Уголовным кодексом РФ, так и Кодексом об административных правонарушениях РФ под угрозой наказания

общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания

*+виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания*

**38.Трудовое право в Российской Федерации является:**

подотраслью

*+самостоятельной отраслью права*

правовым институтом

правильный ответ отсутствует

**39.Трудовые договоры могут заключаться на:**

определенный срок более пяти лет

*+определенный срок не более пяти лет*

*+неопределенный срок*

все ответы верны

**40.Трудовой договор может быть расторгнут:**

по инициативе работника

по инициативе работодателя

по соглашению сторон

в других предусмотренных законом случаях

*+все ответы верны*

**41.Метод трудового права включает в себя:**

только элементы диспозитивного воздействия

правильный ответ отсутствует

только элементы императивного воздействия

*+как элементы диспозитивного, так и императивного воздействия*

**42.Трудовой договор является:**

*+добровольным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда*

принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда

как добровольным, так и принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда

**42.Семейное право регулирует следующие отношения:**

только личные имущественные отношения между супругами

только личные неимущественные отношения между супругами

имущественные отношения между организациями

личные неимущественные отношения между гражданами

*+личные неимущественные и имущественные отношения между супругами*

**43.Семейное право устанавливает:**

*+условия и порядок вступления в брак*

получение наследства после смерти одного из родственников

передача имущества, принадлежащего одному из членов семьи, какой-либо организации по завещанию

оформление сделок по дарению одному из членов семьи

все перечисленное

**44.Брачный договор регулирует:**

неимущественные отношения родителей и детей

*+личные имущественные отношения супругов*

отношения между усыновителями и усыновленными

личные неимущественные отношения супругов

отношения между супругами и органами опеки и попечительства

**45.К специфическим особенностям семейных отношений относятся:**

семейные отношения возникают из односторонних волеизъявлений субъектов  
семейные отношения являются общественными  
семейные отношения возмездные  
*+семейные отношения являются строго личными*  
все перечисленное

**46.Экологическое право в Российской Федерации является:**

*+самостоятельной отраслью права*  
подотраслью права  
правовым институтом  
правильный ответ отсутствует

**47.За экологические правонарушения и преступления предприятия могут быть привлечены:**

к административной ответственности  
к гражданско-правовой ответственности  
*+все ответы правильные*  
правильный ответ отсутствует

**48.Экологическое право представляет собой совокупность правовых принципов и норм, регулирующих общественные отношения:**

по рациональному использованию природных ресурсов  
по обеспечению экологической безопасности  
по охране экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц  
по охране окружающей среды от вредных воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности  
*+все ответы правильные*

**49.Государственный экологический контроль осуществляется:**

федеральными органами исполнительной власти  
органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации  
*+все ответы верны*  
правильный ответ отсутствует

**50.Экологический контроль в России проводится в форме:**

государственного контроля  
муниципального контроля  
производственного контроля

+все ответы верны

**51.Земельное законодательство состоит из:**

+ Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов РФ, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, актов органов исполнительной власти субъектов РФ, актов органов местного самоуправления в пределах их компетенции;

- из Конституции РФ, Земельного кодекса РФ и других федеральных законов;
- из международных договоров РФ, Конституции РФ и федеральных законов.

**52.Предметом земельного права являются:**

+ общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с предоставлением, использованием и охраной земельных участков;

- права и обязанности субъектов земельного права;
- те направления общественной жизни, в которых действуют нормы земельного законодательства.

**53.Собственник земельного участка имеет право:**

+ строить сооружения и здания согласно целевому назначению участка;

- на доходы от продажи урожая арендатора своего земельного участка;
- игнорирование противопожарных нормативов при строительстве жилого дома.

**54.Земельное право относится к:**

+ юридическим наукам;

- прикладным наукам;
- техническим дисциплинам.

**55.Земельное право является:**

+ самостоятельной отраслью права;

- подотраслью гражданского права;
- институтом конституционного права.

**56.Земельный участок как объект права представляет собой:**

+ участок земной поверхности, относящийся к категории недвижимости и обладающий признаками, которые позволяют определить его как индивидуально определенную вещь;

- часть почвы, который находится в всеобщем пользовании;
- движимое имущество, которое разрешено в гражданском обороте.

**57.Что из указанного регламентируется Особенной частью земельного права?**

- + *Правовой режим земель запаса;*
- Регулирование оборота земельных участков;
- Вещные права на земельные участки.

**58.Разделение земель на отдельные категории согласно их целевому назначению**

**– это принцип земельного права:**

- + *отраслевой;*
- общий;
- межотраслевой.

**59.Кто из нижеперечисленных не может быть субъектом земельных правоотношений на территории Российской Федерации?**

- + *Иностранное государство;*
- Иностранный гражданин;
- Иностранная компания.

**60.Что из нижеперечисленного не относится к категориям земель?**

- + *Земли особого правового режима;*
- Земли иного специального назначения;
- Земли особо охраняемых объектов.

**61.Какое из указанных утверждений верно?**

- + *Обязанность уплаты налога на землю ложится на собственника этой земли;*
- Землепользователь может ухудшить плодородный слой почвы, если проводит работы на земельном участке;
- Обязанность сохранять межевые и геодезические знаки, установленные в соответствии с законом, сохраняется только за собственником земельного участка.

**62.Что из перечисленного не является ограниченным вещным правом на землю?**

- + *Право собственности;*
- Сервитут;
- Право постоянного пользования.

**63.Какое условие является обязательным при заключении договора купли-продажи земельного участка?**

- + *Прохождение государственного кадастрового учета;*
- Наличие на сельскохозяйственном участке плодородной почвы;

- Отсутствие ограничений на пользование земельным участком в соответствии с разрешением.

**64.Права на земельные участки подлежат:**

- + *государственной регистрации;*
- нотариальному удостоверению;
- оформлению в простой письменной форме.

**65.Конфискация земельного участка судом является:**

- + *безвозмездной;*
- срочной;
- возмездной.

**66.Наблюдение, прогнозирование и оценка земель с целью установления их действительного состояния – это:**

- + *мониторинг земель;*
- кадастровый учет земель;
- землеустройство.

**67.Кто устанавливает публичный сервитут в случае, когда на земельном участке планируется построить дорогу регионального значения?**

- + *Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ;*
- Органы местного самоуправления городского округа;
- Федеральные органы исполнительной власти.

**68.Ограничение прав на землю:**

- + *подлежит государственной регистрации;*
- всегда имеет срок;
- обжалованию не подлежит

**2.1.4. Темы докладов**

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Государственная власть. Принцип единства и разделения властей.
3. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, государственно-правовой режим.
4. Правовое государство. Проблемы построения правового государства в РФ.
5. Понятие и сущность права.

6. Право в системе социальных регуляторов.
7. Система права
8. Источники права: понятие и виды.
9. Понятие, состав и виды правоотношений.
10. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
11. Правонарушение: понятие, виды и состав. Правомерное поведение.
12. Юридическая ответственность.
13. Конституция РФ, ее юридические свойства.
14. Основы конституционного строя РФ.
15. Гражданство в РФ.
16. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
17. Правовой статус личности в РФ: личные права и свободы.
18. Правовой статус личности в РФ: политические права и свободы.
19. Правовой статус личности в РФ: социально-экономические права и свободы.
20. Граждане как субъекты гражданских правоотношений.
21. Юридические лица: понятие, виды.
22. Объекты гражданских правоотношений. Право собственности.
23. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. Порядок заключения договора.
24. Защита прав потребителей.
25. Обязательства и обеспечение их исполнения.
26. Наследование по закону и по завещанию.
27. Понятие трудовых отношений.
28. Коллективные договоры и соглашения.
29. Понятие социального партнерства в сфере труда.
30. Понятие и виды трудового договора.
31. Оформление приема на работу и увольнения работника.
32. Рабочее время и время отдыха.
33. Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому законодательству.
34. Брак: порядок заключения и расторжения брака.
35. Законный и договорной режим имущества супругов.
36. Понятие преступления. Категории и виды преступлений. Состав преступления.
37. Наказание: понятие, цели и виды. Судимость.
38. Государственная служба в РФ.
39. Муниципальная служба.
40. Административный проступок. Административная ответственность.
41. Государственная тайна.
42. Природоохранное законодательство.
43. Органы государственной власти в РФ: федеральный и региональный уровень.

- 44. Местное самоуправление в РФ.
- 45. Судебная система РФ. Правоохранительные органы.
- 46. Законодательный процесс в РФ.
- 47. Правовые системы современности.
- 48. Права и обязанности родителей и детей.
- 49. Пределы действия нормативно-правовых актов.
- 50. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве.

## **2.2. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2 семестр/курс- Зачет.

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачтено/оценка. Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

### **2.2.1. Вопросы к зачету:**

1. Конституционный статус и порядок избрания Президента РФ
2. Двухпалатный парламент РФ. Порядок его формирования
3. Правительство РФ и федеральные органы исполнительной власти
4. Компетенция парламента РФ
5. Социальная организация первобытного общества
6. Понятие и признаки государства
7. Основные теории происхождения государства
8. Основные теории происхождения права
9. Формы государства (понятие, классификация и признаки)
10. Формы государственного устройства
11. Формы правления
12. Понятие и классификация социальных норм
13. Структура и виды норм права
14. Источники права: понятие и виды
15. Юридическая ответственность (понятие и виды)
16. Конституция как основной закон государства
17. Виды законов в РФ
18. Классификация прав и свобод человека
19. Гражданство РФ (понятие, порядок приобретения и прекращения)
20. Демократические принципы правосудия в РФ

21. Основы судебной системы РФ
22. Конституционный, Верховный и Арбитражный суды РФ (характеристика, компетенция)
23. Гражданское право (понятие, принципы, источники)
24. Физические и юридические лица
25. Сделки (понятие, виды, условия действительности сделок)
26. Право собственности (содержание правомочий) и его формы
27. Наследование (понятие, способы)
28. Понятие и виды преступлений
29. Понятие и признаки преступления
30. Состав преступления (понятие и признаки)
31. Уголовная ответственность и уголовные наказания в РФ
32. Особенности применения уголовного наказания к несовершеннолетним
33. Особенности назначения и применения в РФ смертной казни
34. Амнистия и помилование
35. Порядок и условия заключения брака
36. Представительство и доверенность
37. Трудовой договор (порядок заключения и расторжения)
38. Правоотношение (понятие, структура, основания возникновения)
39. Функции и признаки государства
40. Понятие и признаки права
41. Роль права как регулятора общественных отношений
42. Система органов государственной власти в РФ
43. Органы исполнительной власти РФ
44. Законодательный процесс в РФ
45. Договор: понятие и виды, его значение.

#### **2.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

**Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

### **Критерии оценки ответов на экзамене**

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах при проектировании предприятий автомобильного транспорта;

2) умело применяет теоретические знания по плодоводству при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования в технической эксплуатации автомобилей, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по проектированию предприятий автомобильного транспорта;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования в плодоводстве, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по проектированию предприятий автомобильного

транспорта в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:**

- *оценка «зачтено»:* обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- *оценка «не зачтено»:* обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового.

Макет оформления экзаменационного  
билета / билета для сдачи зачета/  
зачета с оценкой

Министерство сельского хозяйства РФ  
Департамент образования и кадровой политики  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»  
Факультет \_\_\_\_\_

КАФЕДРА \_\_\_\_\_  
Дисциплина « \_\_\_\_\_ »  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль « \_\_\_\_\_ »

---

---

### Экзаменационный билет № 34

- 1.
- 2.
- 3.

Билет составил (а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Билеты утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
от \_\_\_\_\_ протокол №  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_